****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL:\_**CMEI ZILDA ARNS**

PROFESSOR:**SANDRA REVERSO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA: INFANTIL 4**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE JUNHO/ 03 DE JULHO DE 2020

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR | Olá senhores pais, devido aos acontecimentos dos últimos tempos, estamos realizando nossas aulas através de vídeos, áudios e imagens; contamos também com as aulas Paraná,disponíveis pela tv canal 5.2 e pelo Youtube. |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | 29/06/2020Saberes e conhecimentos: \*Manifestações culturas; \*seu corpo suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; \*esquema corporal; \*movimentos gestos expressões faciais e mímicas; \*linguagem musical e dramática; \*expressão cultural; \*linguagem oral e expressão.30/06/2020Saberes e Conhecimentos:\*Linguagem como expressão oral; \*comunicação; \*regras de jogos e brincadeiras; \*Manifestações culturais; \*materiais e tecnologias para a produção da escrita; \*suportes e materiais para desenhar, pintar, folhear; percepção e memória auditiva; \*patrimônio cultural, literário e musical; \*rimas e aliterações; \*sonoridade das palavras; \*suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.01/07/2020Saberes e Conhecimentos:\*Autoconhecimento;\*próprio corpo e suas possibilidades motoras; \*corpo humano;\*Esquema corporal;\*consciênciae imagem corporal; \*oralidade e escuta; \*linguagem escrita, suas funções.02/07/2020Saberes e Conhecimentos:\*Manifestações culturais; \*Esquema corporal; \*Imaginação; \*Elementos do meio natural e cultural; \*Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas; \*Elementos da natureza.03/07/2020Saberes e Conhecimentos:\*Transformações que ocorrem no mundo social; \* Vida Urbana e rural; \*Imaginação; \* Imitação como forma de expressão;\*Linguagem musical corporal, \*Música e dança. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | 29/06/2020Campo de Experiência:Corpo, gestos, e movimentos:(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dançateatro,música. \*Criar emoções acompanhando músicas e cantigas.\*Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas.(EI03TS02), Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.\*Usarmateriais artísticos para expressar suas ideias.\*Criar desenhos, a partir de seu repertorio e da utilização de elementos da linguagem das artes visuais.30/06/2020Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.\*Vivenciar brincadeiras e jogos como chutar a bola ao gol.\*Explorar movimentos corporais ao brincar.Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.(EI03EF01) Expressar ideias, desenhos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.\*Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.\*Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.\*Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes. **C**01/07/2020Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.\*Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.\*Observar e relatar sobre suas características, observando-se.\*Conhecer as partes de seu corpo.Campo de Experiência: Corpo, gesto e movimento.(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, e mimicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança teatro e musica. \*Explorar movimentos corporais ao dançar.\*Deslocar-se de acordo com os ritmos musicais: Rápido ou lento.Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.\*Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.\*Participar de jogos que relacionem imagens a palavras. 02/07/2020Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.\*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.\*Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.Campo de Experiência:Corpo, gestos, e movimentos.(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dançateatro,música. \*Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.\*Nomear elementos do meio natural.\*Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, pensamentos e sensações.03/07/2020Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e meio de vida.\*Conhecer modo de vida urbana e rural.Campo de Experiência:Corpo, gestos, e movimentos.(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dançateatro,música. \*Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.\*Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.\*Adequar seus movimentos em situações de brincadeira com o ritmo da música ou da dança.\* Movimentar-se fazendo uso de movimentos corporais cada vez mais complexos.Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação.(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.\*Perceber que imagens e palavras representam ideias.\*Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.\*Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | 29/06/2020Utilizaremos como recurso a Aula Paraná pré 22/06/2020 link:<https://www.youtube.com/watch?v=KJjknybQOsQ>Vídeo demonstrativo das Brincadeiras Folclóricas Boi-de-mamão: Bernúncia e Maricota - Folclore de Florianópolis, link:<https://www.youtube.com/watch?v=7saJvtWxB_g>;Música Infantil sons do corpo, link: <https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>História sonorizada - O tambor do Tom: link: <https://www.youtube.com/watch?v=7mm60rnW4dA>Atividade número 1: Pinte o Boi Bumba e complete as vogais que faltam em seu nome.**CMEI ZILDA ARNS****ALUNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: 29/06/2020****PINTE O DESENHO DO BOI BUMBÁ, DEPOIS COMPLETE SEU NOME COM AS VOGAIS QUE ESTÁ FALTANDO:**DESENHOS PARA COLORIR FOLCLORE BOI-BUMBA**B\_\_IB\_\_MBÁ****Atividade número 2: Pesquisar em jornais, revistas e encartes****de supermercado palavras que iniciem com a vogal O e U.****Atividade número 3: Explore em sua casa os sons, ex: chave, chuveiro, portas e janelas abrindo e outros.****CMEI ZILDA ARNS** **DATA: 29/06/2020****Atividade dos sons: Junto com um adulto, explorar os sons produzidos em nossa casa, exemplos: O som de abrir e fechar janelas, portas, o som da voz no banheiro, som da água do chuveiro, som das chaves, e outros. (Citados na Aula Paraná Pré)**Chave de gravidade promocional losango com maquete de chaveiro ...Mesmo no frio, abrir janelas é melhor para 'saúde' da casaComo instalar chuveiro: confira as dicas e faça você mesmo | TriiderAbrindo a porta30/06/2020Utilizaremos como recurso a Aula Paraná pré 23/06/2020 link:<https://www.youtube.com/watch?v=LQ5s2wF06PQ>;Atividade número 1: Brincadeira bola ao gol (apresentada na aula Paraná pré): Chutar a bola tentando acertar o gol, primeiro olhando, depois realizar a mesma tentativa com os olhos vendados. Criança, Futebol, Jogar, Crianças, BolaRetrato de criança loira de olhos vendados isolado no branco ...Música das rimas:: Música infantil Interativa:: O Baú da Camilinha link: <https://www.youtube.com/watch?v=eK3QEl2KUjA>; História “As rimas da Joaninha”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=wSBAb96B7tE>Atividade número 2: Trava-línguas o Rato roeu a roupa do Rei de Roma. Pinte o desenho e circule as letras R presentes no texto.Trava-línguas(13) | Atividades com a letra r, Atividades letra e ...01/07/2020Utilizaremos como recurso a Aula Paraná pré 24/06/2020 link:<https://www.youtube.com/watch?v=Oj_9OpIqwWo>Vídeo demonstrativo do Corpo Humano para Crianças: Ossos<https://www.youtube.com/watch?v=dtWSZ47A86s>Música Infantil cabeça, ombro, joelho e pé, link: <https://www.youtube.com/watch?v=WgHE6k5adfQ>História infantil “Meu Corpo”link: <https://www.youtube.com/watch?v=h6SDp0-Y50M>Atividade número 1: Cantar e dançar fazendo os gestos, a musica cabeça, ombro, joelho e pé.Atividade número 2: Monte seu esqueleto, utilizando palitos de sorvete, de fósforo, canudos ou cotonetes. ATIVIDADE ESQUELETO HUMANO | Corpo humano para crianças ...ESQUELETOComeça com a vogal EAtividade número 3:Ligue as figuras que comecem com a vogal E.👍Vogais para a educação infantil...... - Educação e Transformação ...02/07/2020Utilizaremos como recurso a Aula Paraná pré 25/06/2020 link:<https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF_jkQ>Música Infantil Índio beleza (Dani e os pequeninos), link: <https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A&list=PLlnN55RulJhKMDfpFGO_lsaIMHYpBAqug&index=3>História infantil “A lenda da Iara” (turma do folclore) link: <https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVgMcJDA>Atividade número1: Após observar na aula Paraná, desenhe e pinte uma linda floresta:Atividade número 2: Corrida da colher**ATIVIDADE NÚMERO 2: CORRIDA DA COLHER****MARCAR UM PONTO DE PARTIDA E OUTRO DE CHEGADA.****COLOCAR UMA BATATA NA COLHER PARA A CRIANÇA LEVAR****COM APENAS UMA MÃO. NA CHEGADA DEIXAR UM POTE OU UM****CESTO PARA COLOCAR A BATATA DENTRO. (A BATATA PODE SER** **SUBSTITUÍDA POR LIMÃO, OVO COZIDO E OUTROS).**PINTANDO O SETEAtividade número 3: Pinte as vogais, as consoantes e o número de l Letras da IaraSequência Didática - Personagens Folclóricos (Iara) | Atividades ...03/07/2020Utilizaremos como recurso a Aula Paraná pré 26/06/2020 link:<https://www.youtube.com/watch?v=AudQLoGJaBg>Música Infantil “Eu agora vou passear”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=twpyZSUXkKc>História infantil “O Rato do campo e o Rato da cidade” link: <https://www.youtube.com/watch?v=za8IJVdgLfM>**ATIVIDADE NÚMERO 1: ATIVIDADE DE IMITAÇÃO COM A****MÚSICA “EU AGORA VOU PASSEAR”**[.O canto é a expressão de um sentiment1 (imprimir)](https://www.youtube.com/watch?v=twpyZSUXkKc)**ATIVIDADE NÚMERO 2: Pinte a rua mais parecida com a sua**Atividades de Geografia - Educação Infantil | Atividades de ... **ATIVIDADE NÚMERO 3: Escreva seu nome e pinte as letras** **que você usou para escrevê-lo.** Um blog de apoio ao professor com várias ideias e atividades para ... |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Através de fotos, vídeos enviados pelos pais, atividades impressas e desenhos realizados pelas crianças.  |

Bom estudo amo vocês.